

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»
направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им Г.В. Плеханова
Протокол от № 9 от 02 июня 2022
Председатель Совета
Н.В. Антипова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14. Социальная статистика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2022

Улан-Батор – 2022 г

Составитель(и):

Д.э.н., доцент, профессор
(ученая степень, ученое звание, должность,)

Э.А.Ярных

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры статистики

протокол № 8 от «29» апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	13
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	14
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Социальная статистика» является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных социальных процессов и явлений.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение теоретических основ и методологических принципов построения системы показателей социальной статистики.
2. Изучение и анализ интегральных показателей социальной статистики.
3. Изучение методов формирования информационной базы социальной статистики.
4. Изучение методов специальных обследований, переписей, опросов.
5. Изучение методов оперативного статистического анализа процессов в социальной сфере.
6. Изучение обеспечения качества, полноты, оперативности, объективности информации социальной статистики.
7. Изучение особенностей применения методов анализа в социальной статистике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная статистика», относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	ЗачО	ЗачО	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:		32	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	34	30	-
• лекции	18	16	-
• практические занятия	16	14	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	2	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	72	76	-
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	-	-	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	72	76	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
• изучение ЭОР <i>(при наличии)</i>	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• <i>и другие виды</i>	-	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-2.2 Способен производить расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	ПК-2.2. Производит расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	ПК-2.2. Зн-2. Знает методики сводки статистических данных
		ПК-2.2. У-2. Умеет осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками
ПК-3.1 Способен формировать выборочную совокупность	ПК-3.1 Формирует выборочную совокупность	ПК-3.1 Зн.-1. Знает методики формирования входных массивов статистических данных
		ПК-3.1 Зн.-5. Знает нормативные правовые акты

<p>совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками</p>	<p>единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками</p>	<p>и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных</p> <p><i>ПК-3.1. У-1. Умеет</i> формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками</p> <p><i>ПК-3.1. У-5. Умеет</i> обеспечивать сохранность статистической информации</p>
<p><i>ПК-3.2</i> Способен осуществлять расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	<p><i>ПК-3.2.</i> Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	<p><i>ПК-3.2 Зн-2. Знает</i> методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками</p> <p><i>ПК-3.2. У-2. Умеет</i> осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>
<p><i>ПК-3.3</i> Способен реализовать процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</p>	<p><i>ПК-3.3.</i> Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</p>	<p><i>ПК-3.3. Зн-3. Знает</i> методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных</p> <p><i>ПК-3.3. Зн-4. Знает</i> инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля</p> <p><i>ПК-3.3. Зн-5. Знает</i> нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных</p> <p><i>ПК-3.3. У-3. Умеет</i> формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов</p> <p><i>ПК-3.3. У-4. Умеет</i> осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации</p>

		<i>ПК-3.3. У-5. Умеет обеспечивать сохранность статистической информации</i>
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
	Семестр 7											
1.	Тема 1. Введение в социальную статистику. Понятие, предмет, метод и задачи социальной статистики. Роль социальной статистики в экономической науке и социально-экономической статистике. Понятие социальной сферы. Система показателей социальной статистики.	1	1	0	0	4	8	ПК-2.2	ПК-2.2. Зн-2. ПК-2.2. У-2.	О.	Т.	-

2.	<p>Тема 2. Статистика населения. Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения, его состава и размещения по территории страны. Изучение естественного движения и миграции населения. Прогнозные расчеты численности населения. Методы: статистические группировки, таблицы и графики, абсолютные, относительные и средние величины, ряды динамики, экстраполяция.</p>	3	3	0	0	8	18	<i>ПК-2.2</i> <i>ПК-3.1</i> <i>ПК-3.2</i> <i>ПК-3.3</i>	<i>ПК-2.2.</i> <i>Зн-2.</i> <i>ПК-2.2.</i> <i>У-2.</i> <i>ПК-3.1</i> <i>Зн-1.</i> <i>ПК-3.1</i> <i>Зн-5.</i> <i>ПК-3.1.</i> <i>У-1.</i> <i>ПК-3.1.</i> <i>У-5.</i> <i>ПК-3.2</i> <i>Зн-2.</i> <i>ПК-3.2.</i> <i>У-2.</i> <i>ПК-3.3.</i> <i>Зн-3.</i> <i>ПК-3.3.</i> <i>Зн-4.</i> <i>ПК-3.3.</i> <i>Зн-5.</i> <i>ПК-3.3.</i> <i>У-3.</i> <i>ПК-3.3.</i> <i>У-4.</i> <i>ПК-3.3.</i> <i>У-5.</i>	О.	Т.	-
----	--	---	---	---	---	---	----	--	--	----	----	---

3.	<p>Тема 3. Статистика рынка труда. Статистическое изучение рынка труда, в том числе занятости и безработицы. Статистическое изучение состава занятых. Статистическое изучение движения трудовых ресурсов (естественный и механический приросты и убыль). Трудовая миграция. Статистика условий труда. Статистическое изучение трудовых конфликтов. Статистическое наблюдение за трудоустройством населения. Определение численности трудовых ресурсов. Понятие категории «стоимость труда». Структура затрат на рабочую силу. Показатели уровня и динамики оплаты труда. Статистическое изучение оплаты труда. Методы: статистические группировки, таблицы и графики, абсолютные, относительные и средние величины, ряды динамики, индексы, экстраполяция.</p>	4	2	0	0	8	18	<i>ПК-2.2</i> <i>ПК-3.1</i> <i>ПК-3.2</i> <i>ПК-3.3</i>	<i>ПК-2.2.</i> <i>Зн-2.</i> <i>ПК-2.2.</i> <i>У-2.</i> <i>ПК-3.1</i> <i>Зн-1.</i> <i>ПК-3.1</i> <i>Зн-5.</i> <i>ПК-3.1.</i> <i>У-1.</i> <i>ПК-3.1.</i> <i>У-5.</i> <i>ПК-3.2</i> <i>Зн-2.</i> <i>ПК-3.2.</i> <i>У-2.</i> <i>ПК-3.3.</i> <i>Зн-3.</i> <i>ПК-3.3.</i> <i>Зн-4.</i> <i>ПК-3.3.</i> <i>Зн-5.</i> <i>ПК-3.3.</i> <i>У-3.</i> <i>ПК-3.3.</i> <i>У-4.</i> <i>ПК-3.3.</i> <i>У-5.</i>	О.	Т.	-
----	--	---	---	---	---	---	----	--	--	----	----	---

4.	<p>Тема 4. Статистика уровня жизни населения.</p> <p>Понятие качества жизни. Принципы расчета интегральных индикаторов качества жизни населения. Методология исчисления индекса человеческого развития. Расчет индексов нищеты населения.</p> <p>Методы: статистические группировки, таблицы, графики, относительные и средние величины, показатели вариации, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод, ряды динамики.</p> <p>Понятие уровня жизни. Система показателей статистики уровня жизни. Способы оценки уровня жизни. Задачи изучения уровня жизни. Понятие и состав совокупных доходов. Социальные нормативы. Статистические характеристики распределения населения по уровню доходов.</p> <p>Показатели дифференциации доходов. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Децильный и квартильный коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент фондов. Закон Парето. Коэффициенты Лоренца и Джини. Кривая Лоренца. Показатели различий в структуре доходов. Коэффициенты Салаи, Гатева. Квадратический и линейный коэффициенты структурных различий. Структура расходов населения.</p>	4	4	0	0	10	22	<i>ПК-2.2</i> <i>ПК-3.1</i> <i>ПК-3.2</i> <i>ПК-3.3</i>	<i>ПК-2.2.</i> <i>Зн-2.</i> <i>ПК-2.2.</i> <i>У-2.</i> <i>ПК-3.1</i> <i>Зн-1.</i> <i>ПК-3.1</i> <i>Зн-5.</i> <i>ПК-3.1.</i> <i>У-1.</i> <i>ПК-3.1.</i> <i>У-5.</i> <i>ПК-3.2</i> <i>Зн-2.</i> <i>ПК-3.2.</i> <i>У-2.</i> <i>ПК-3.3.</i> <i>Зн-3.</i> <i>ПК-3.3.</i> <i>Зн-4.</i> <i>ПК-3.3.</i> <i>Зн-5.</i> <i>ПК-3.3.</i> <i>У-3.</i> <i>ПК-3.3.</i> <i>У-4.</i> <i>ПК-3.3.</i> <i>У-5.</i>	О.	Т.	-
----	---	---	---	---	---	----	----	--	--	----	----	---

5.	<p>Тема 5. Прикладная социальная статистика.</p> <p><i>Статистика услуг.</i> Социально-экономическая сущность услуг, предмет и задачи отечественной статистики услуг. Система показателей статистики услуг и основы их методологии. Виды услуг, их классификации и группировки.</p> <p><i>Статистика жилищных условий и коммунального обслуживания.</i> Предмет статистики жилищных условий и коммунального обслуживания. Статистическое изучение реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Показатели статистики жилищных условий и коммунального обслуживания.</p> <p><i>Статистика здравоохранения.</i> Задачи и система показателей отечественной статистики здравоохранения. Источники информации статистики здравоохранения. Показатели комплексной оценки состояния здоровья населения. Состояние системы здравоохранения, уровень и доступность медицинской помощи. Заболеваемость населения. Состояние среды обитания.</p> <p><i>Статистика образования.</i> Задачи и система показателей отечественной статистики образования. Организация статистического наблюдения в сфере образования. Международные стандарты статистики образования и направления модернизации статистики образования в России.</p> <p><i>Статистика культуры, искусства и туризма.</i> Показатели статистики культуры и искусства. Показатели обеспеченности населения информацией. Показатели статистики туризма. Показатели статистики свободного времени населения.</p> <p><i>Статистика окружающей среды.</i> Предмет и задачи статистики окружающей среды. Объекты статистического наблюдения. Принципы организации статистики окружающей среды. Система статистического наблюдения за состоянием, использованием и охраной окружающей среды.</p> <p><i>Правовая статистика.</i> Статистическое изучение преступности. Статистическое изучение личности преступника. Судебная статистика. Гражданско-правовая статистика, предмет, задачи и система показателей. Административно-правовая статистика.</p>	6	6	0	0	30	42	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	ПК-2.2. Зн-2. ПК-2.2. У-2. ПК-3.1 Зн-1. ПК-3.1 Зн-5. ПК-3.1. У-1. ПК-3.1. У-5. ПК-3.2 Зн-2. ПК-3.2. У-2. ПК-3.3. Зн-3. ПК-3.3. Зн-4. ПК-3.3. Зн-5. ПК-3.3. У-3. ПК-3.3. У-4. ПК-3.3. У-5.	О.	Т.	-
	Итого	18	16	0	0	72	106					

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература (О):

1. Бычкова, С. Г. Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426102>
2. Бычкова, С. Г. Социальная статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3774-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426108>

Дополнительная литература (Д):

1. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>
2. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>
3. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова; под общей редакцией Е. А. Чертковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01429-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452447>
4. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450612>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Садовникова Н.А. Теория статистики. *(электронный образовательный ресурс, размещён в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова)* <http://lms.rea.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) — <http://www.gks.ru/>
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) —
3. <https://fedstat.ru/>
4. Всемирный банк — <https://data.worldbank.org/>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ситуационный центр Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова — <http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная статистика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, ПК, интерактивная-доска;

- компьютерным классом;

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Социальная статистика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет с оценкой</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Предмет, метод и задачи социальной статистики.
2. Показатели численности населения.
3. Основные группировки и размещение населения.
4. Статистическое изучение естественного движения населения.
5. Статистическое изучение механического движения населения.
6. Перспективные расчеты численности населения.
7. Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Понятие рынка труда.
8. Показатели численности трудовых ресурсов.
9. Статистическое изучение состава занятых.
10. Статистическая характеристика занятости и безработицы.
11. Статистическое изучение естественного движения трудовых ресурсов.
12. Статистическое изучение механического движения трудовых ресурсов.
13. Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов.
14. Система показателей статистики оплаты труда.
15. Статистическая оценка условий труда, трудовых конфликтов.
16. Проблемы и статистическая оценка трудовой миграции.
17. Система показателей доходов населения.
18. Система показателей потребления населением материальных благ и услуг.
19. Показатели дифференциации доходов населения.
20. Показатели, характеризующие структуру формирования доходов населения.
21. Система показателей доходов, расходов и сбережений домашних хозяйств.
22. Статистические методы измерения неравенства доходов.
23. Статистические методы измерения бедности.
24. Методы проведения международных сопоставлений неравенства и бедности.
25. Качество и уровень жизни как статистическая категория. Состав показателей, характеризующих качество жизни.
26. Принципы расчета интегральных индикаторов качества жизни населения.
27. Методология исчисления индексов развития человеческого потенциала для межстрановых сравнений.
28. Методика расчета индексов нищеты населения.
29. Статистические методы изучения условий жизни населения.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

30. Основные принципы методологии статистики социальной защиты.
31. Система показателей статистики услуг и основы их методологии.
32. Статистическое изучение реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
33. Статистика жилищных условий.
34. Статистика коммунального обслуживания.
35. Система показателей статистики здравоохранения.
36. Статистическое изучение системы образования в РФ.
37. Статистическое изучение образования населения.
38. Показатели статистики культуры и искусства.
39. Показатели статистики туризма.
40. Основные показатели статистики свободного времени населения.
41. Общие принципы организации статистики окружающей среды.
42. Система статистического наблюдения за состоянием, использованием и охраной окружающей среды.
43. Статистическое изучение преступности.
44. Статистическое изучение личности, совершившей правонарушение.
45. Основы судебной статистики.

Типовые тестовые задания:

1. Среднегодовая численность населения составила 600 тыс.чел. За год население увеличилось на 11 тыс. чел в результате естественного прироста и сократилось на 3 тыс. чел. В результате миграционной убыли. Определите численность населения на начало года.
 - a. 594
 - b. 607
 - c. 596
 - d. 608
2. Коэффициент смертности составил 22‰, естественного прироста 10‰, механического прибытия 11‰, а общего прироста 21‰. Определите коэффициент механического выбытия.
 - a. 11‰
 - b. 0‰
 - c. -1‰
 - d. 10‰
3. Для расчета коэффициента механического движения необходимо знать:
 - a. Данные рождаемости;
 - b. Данные о смертности;
 - c. Данные о рождаемости и смертности;
 - d. Данные о прибывших и выбывших.
4. Коэффициент Джини используется для:

- a. Оценки концентрации доходов;
 - b. Оценки дифференциации доходов;
 - c. Расчета среднего дохода;
 - d. Дохода, который имеют наибольшее количество людей.
5. Для оценки концентрации дохода строится:
- a. Полигон;
 - b. Кумулята;
 - c. Кривая Лоренца;
 - d. Кривая Гомперца.

Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:

Тема 5. Прикладная социальная статистика

Проведите группировку субъектов РФ по двум показателям социально-экономического развития, используя официальные данные Росстата, ресурсы информационно-аналитической системы «Оперативный мониторинг социально-экономического развития России и субъектов РФ» (<http://student:monitoring14@stud.reu-monitoring.ru>) Ситуационного центра социально-экономического развития регионов РФ РЭУ имени Г.В. Плеханова. Показатели социальной направленности выберите самостоятельно. Опишите вид полученной группировки. С использованием блока «Анализ данных» ППП «Excel» проведите анализ закономерности распределения исследуемого признака. Для этого постройте интервальный ряд распределения и изобразите его графически в виде гистограммы, полигона и кумуляты.

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>									<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1. Статистическое изучение естественного движения населения.</i>									5
<i>Вопрос 2. Система показателей статистики здравоохранения.</i>									8
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> Среднедушевые доходы населения города характеризуются следующими данными:									12
Среднедушевые доходы, тыс.руб./чел.	До 10	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20	Свыше 20		

Численность населения, тыс.	240	300	250	90	50	40	30																			
<p><i>Определите</i> для населения города:</p> <ul style="list-style-type: none"> •средний размер дохода на одного человека; •медианный размер дохода; •нижний и верхний квартили; •децильный коэффициент дифференциации доходов; •коэффициент фондов; 																										
<p><i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i></p> <p>1. Имеются следующие данные, характеризующие стоимость и изменение тарифов на оказываемые услуги:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Виды услуг</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Стоимость услуг, млрд.руб.</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Изменение тарифов на услуги, %</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">1 полугодие</th> <th style="text-align: center;">2 полугодие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Медицинские</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">+25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Санаторно-курортные</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">+16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Общественного питания</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">+12</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Определите</i> сводные индексы стоимости оказанных услуг и тарифов на услуги.</p>								Виды услуг	Стоимость услуг, млрд.руб.		Изменение тарифов на услуги, %	1 полугодие	2 полугодие	Медицинские	16	12	+25	Санаторно-курортные	10	14	+16	Общественного питания	19	20	+12	15
Виды услуг	Стоимость услуг, млрд.руб.		Изменение тарифов на услуги, %																							
	1 полугодие	2 полугодие																								
Медицинские	16	12	+25																							
Санаторно-курортные	10	14	+16																							
Общественного питания	19	20	+12																							

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ПК-2.2 Способен производить расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	ПК-2.2. Производит расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	Знает верно и в полном объеме: методики сводки статистических данных; методики формирования входных массивов статистических данных; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных; методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками;	Продвинутый
		ПК-3.1 Способен формировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками	ПК-3.1 Формирует выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками	методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных; инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля.	
		ПК-3.2 Способен осуществлять расчет сводных и производных показателей для единиц	ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в	Умеет верно и в полном объеме: осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками; обеспечивать сохранность статистической информации; осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками;	

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		<p><i>статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i></p> <p><i>ПК-3.3</i> <i>Способен реализовать процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</i></p>	<p><i>соответствии с заданными признаками</i></p> <p><i>ПК-3.3.</i> <i>Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</i></p>	<p><i>формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации.</i></p>	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	<p><i>ПК-2.2</i> <i>Способен производить расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками</i></p>	<p><i>ПК-2.2.</i> <i>Производит расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками</i></p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: <i>методики сводки статистических данных; методики формирования входных массивов статистических данных; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных; методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения,</i></p>	Повышенный

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	<p><i>ПК-3.1</i> Способен формировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками</p> <p><i>ПК-3.2</i> Способен осуществлять расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p> <p><i>ПК-3.3</i> Способен реализовать процесс формирования упорядоченных</p>	<p><i>ПК-3.1</i> Формирует выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками</p> <p><i>ПК-3.2.</i> Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p> <p><i>ПК-3.3.</i> Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов</p>	<p>сгруппированные в соответствии с заданными признаками;</p> <p>методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных; инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками; обеспечивать сохранность статистической информации; осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации.</p>	

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		<i>выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</i>	<i>информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</i>		
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p><i>ПК-2.2</i> Способен производить расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками</p> <p><i>ПК-3.1</i> Способен формировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками</p> <p><i>ПК-3.2</i></p>	<p><i>ПК-2.2.</i> Производит расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками</p> <p><i>ПК-3.1</i> Формирует выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками</p> <p><i>ПК-3.2.</i> Осуществляет</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методики сводки статистических данных; методики формирования входных массивов статистических данных; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных; методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками;</p> <p>методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных; инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; формировать входные массивы статистических данных в соответствии с</p>	Базовый

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	<p><i>Способен осуществлять расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i></p> <p>ПК-3.3 <i>Способен реализовать процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</i></p>	<p><i>расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i></p> <p>ПК-3.3. <i>Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</i></p>	<p><i>заданными признаками; обеспечивать сохранность статистической информации; осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации.</i></p>	
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</p> <p>ПК-2.2 <i>Способен производить расчет сводных</i></p>	<p>ПК-2.2. <i>Производит расчет сводных статистических</i></p>	<p>Не знает на базовом уровне: методики сводки статистических данных; методики формирования входных массивов статистических данных;</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	<p><i>статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками</i></p> <p><i>ПК-3.1</i> Способен формировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками</p> <p><i>ПК-3.2</i> Способен осуществлять расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	<p><i>показателей в соответствии с утвержденными методиками</i></p> <p><i>ПК-3.1</i> Формирует выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками</p> <p><i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i></p>	<p><i>нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных; методика расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками;</i></p> <p><i>методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных; инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля.</i></p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками; обеспечивать сохранность статистической информации; осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов; осуществлять логический и арифметический</p>	

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		<i>ПК-3.3 Способен реализовать процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</i>	<i>ПК-3.3. Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</i>	<i>контроль выходной информации.</i>	

