Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»
направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 10 от «25» мая 2023 г.
Председатель совета
_____ Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 ПРАВО

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Год начала подготовки 2023

Улан-Батор – 2023

Составитель:

к.ю.н, доцент, доцент кафедры
государственно-правовых и
уголовно-правовых дисциплин Е.О. Руева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 4

Цель и задачи освоения дисциплины 4
Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
Объем дисциплины и виды учебной работы 4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 5

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

Рекомендуемая литература 11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 12
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ 12
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ: 12
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14

IV . МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 14

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 14

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 15

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Право» является формирование целостного представления о правовой системе Российской Федерации, её законодательстве, что позволяет грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике, реализовывать свои гражданские права и осознанно участвовать в жизни общества.

Задачи дисциплины «Право»:

1. ознакомление обучающихся с понятийным аппаратом юридической науки;
2. изучение основ государства и права, элементов конституционного, финансового, налогового, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
3. выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
4. формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой;
5. развитие у обучающихся базовых умений самостоятельного составления документов, необходимых для участия в правовых отношениях;
6. формирование у обучающихся правовой культуры, гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право», относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**		
	очная	***очно-заочная****	***заочная****
Объем дисциплины в зачетных единицах	***4 ЗЕТ***		
Объем дисциплины в акад.часах	***144***		
Промежуточная аттестация: форма	*экзамен*	*экзамен*	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	**46**	36	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	**42**	32	-
• лекции	*18*	*14*	-
• практические занятия	*24*	*18*	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	**2**	2	-

5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	**2**	2	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	***98***	76	--
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	***32***	**32**	**-**
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	***66***	*44*	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР (*при наличии*)	*22*	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• *и другие виды*	*44*	-	-

**Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (*код и наименование компетенции*)	**Индикаторы достижения компетенций (*код и наименование индикатора*)**	**Результаты обучения *(знания, умения)***
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.*	УК-2.2. З-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.
		УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	*УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.*	УК-11.1. З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.

		УК-11.1. У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. УК-11.1. У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения *(знания, умения)*	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 2												
Раздел 1. Основы теории государства и права												
1.	**Тема 1. Роль и значение юридических знаний в жизни общества.** Юриспруденция как наука. Понимание роли права и правовой культуры в жизни общества; проблема формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.	1	2	-	-	2	5	УК-2.2	УК-2.2. З-3	О.	Т П.З..	Д. Р.
2.	**Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества.** Закономерности возникновения государства и права. Право в системе социальных норм. Государство: сущность, функции, формы. Правовое государство и гражданское общество.	1	2	-	-	5	8	УК-2.2	УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3	Гр.д.	Т. П.З.	Д. Э. Р.

3.	**Тема 3. Действие права в системе общественных отношений.** Система права: понятие, структура, взаимодействие отраслей права. Материальное и процессуальное право. Источники права. Международное право как особая система права.	2	2	-	-	5	9	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1.	О.	Т. П.З.	Д. Э. Р.
4.	**Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.** Правовое поведение: правомерное и противоправное. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы, виды.	2	2			5	9	УК-2.2	УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3	Гр.д.	Т. П.З.	Д. Э. Р.
Раздел II. Характеристика основных отраслей российского права												
5.	**Тема 5. Основы конституционного права РФ.** Общая характеристика конституционного права. Конституционный статус личности. Федеративное устройство. Система органов государственной власти Российской Федерации.	2	2	-	-	5	9	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. З-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	Т. П.З.	Д. Р.
6.	**Тема 6. Основы финансового права.** Общая характеристика финансового права. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация. Финансовая система России; финансовый контроль.	1	2	-	-	5	8	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2	О.	Т. П.З.	Д. Р.
7.	**Тема 7. Основы налогового права.** Общая характеристика налогового права. Понятие и виды налоговых правоотношений.	1	2	-	-	5	8	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2	О.	Т. П.З.	Д. Р.

8.	**Тема 8. Основы гражданского права.** Гражданское право как отрасль российского права. Гражданские правоотношения. Право собственности. Обязательства в гражданском праве. Наследственное право.	2	2	-	-	7	11	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	Гр.д.	Т. П.З. З. К.	Д. Э. Р.
9.	**Тема 9. Основы семейного права.** Семейное право как отрасль права: предмет, методы. Семейные правоотношения:. Институт брака. Имущественные и личные неимущественные правоотношения супругов, родителей и детей. Ответственность в семейном праве.	2	2	-	-	6	10	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	Гр.д.	Т. П.З. З.	Д. Э. Р.
10.	**Тема 10. Основы трудового права.** Общая характеристика трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха, оплата труда. Дисциплина труда работников. Защита трудовых прав граждан.	2	2	-	-	7	11	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2	О.	Т. П.З. З. К.	Д. Р.
11.	**Тема 11. Основы административного права.** Административное право как отрасль российского права. Система федеральных и региональных органов исполнительной власти. Административное правонарушение, административная ответственность и административные наказания.	1	2	-	-	7	10	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2	О.	Т. П.З. З. К.	Д. Р.
12.	**Тема 12. Основы уголовного права.** Общая характеристика уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура, принципы. Преступление, уголовная ответственность и уголовное наказание.	1	2	-	-	7	10	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-3 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2	Гр.д.	Т. З. К.	Д. Р.
	Итого	**18**	**24**	**-**	**-**	**66**	**108**					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Практические задания (П.З.)

Задачи (З.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эссе, реферат, доклад (Э., Р., Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/468585.
2. Правоведение: учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473798.
3. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст:электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/468660.

Дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472120 .
2. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466912
3. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10658-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469161.
4. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09128-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468885 .

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 10.11.1994 № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ; (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 233-ФЗ.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
10. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ// СЗ.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
11. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ// СЗ.2004. № 31 (ч. 1). Ст. 3215.
12. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»// СЗ. 1996. № 3. Ст. 140

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Руева Е.О. «Право» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) http://lms.rea.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ*:*

1. http://www.gks.ru - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. http://www.iep.ru/ru/publikatcii/categories.html- Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. https://www.nalog.ru/rn39/program/- База программных средств налогового учета
4. https://rosmintrud.ru/opendata - База открытых данных Минтруда России
5. www.economy.go.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. https://www.polpred.com - Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ»

7. http://www.rags.ru/gosts/2874/ - Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС)
8. https://wciom.ru/database/ База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) -
9. http://www.isras.ru/Databank.html -Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html- Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» –
2. http://www.duma.gov.ru/ - Сайт «Государственная Дума Российской Федерации»
3. http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда Российский Федерации
4. http://www.vsrf.ru/ Сайт Верховного Суда Российской Федерации.
5. http://www.arbitr.ru/Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации
6. https://www.cbr.ru/ Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку)
7. http://www.gks.ru/ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)
8. https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1- Официальный сайт Министерства финансов РФ
9. http://economy.gov.ru/minec/main Официальный сайт Министерства экономического развития
10. http://roskazna.ru/ Официальный сайт Казначейства России
11. https://www.nalog.ru/ Официальный сайт Федеральной налоговой службы
12. http://www.youtube.com/watch?v=ZDbHlVMZKk4- Лекции ведущих профессоров Национального университета "Одесская юридическая академия"
13. tp://www.youtube.com/watch?v=z74Fa4Hz2Xo - Беседа о праве. Академик В.С. Нерсесянц
14. http://enc.biblioclub.ru- Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения

1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Право*» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью.

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV . МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
- Методические рекомендации по подготовке эссе.
- Методические рекомендации по написанию докладов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «*Право*» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20

Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (*экзамен*)	40
ИТОГО	**100**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие правовой науки, ее предмет и методы. Роль права в жизни общества.
2. Понятие, признаки и функции права.
3. Понятие и классификация принципов права.
4. Право в системе социальных норм.
5. Понятие, признаки и функции государства.
6. Особенности государственно-правового регулирования экономики в Российской Федерации.
7. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
8. Правовое государство и гражданское общество: понятие, признаки, взаимосвязь.
9. Понятие, признаки и структура правовой нормы. Классификация норм права.
10. Источники (формы) права: понятие, виды.
11. Закон и подзаконные акты как источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Правомерное поведение: понятие и виды.

13. Система права, отрасли права и их взаимодействие.
14. Общая характеристика процессуального права. Принципы и структура юридического процесса.
15. Процессуальные правоотношения: понятие и структура. Стадии юридического процесса.
16. Международное право как особая система права
17. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.
18. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
19. Понятие и сущность законности и правопорядка, гарантии и методы их обеспечения.
20. Правовое сознание и правовая культура: понятие, структура, виды.
21. Общая характеристика конституционного права России.
22. Конституционный статус личности. Права и свободы человека и гражданина.
23. Система и виды органов государственной власти Российской Федерации.
24. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
25. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
26. Конституционный статус Правительства РФ.
27. Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия.
28. Общая характеристика финансового права.
29. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация. Субъекты финансового права.
30. Финансовая система России.
31. Государственный финансовый контроль.
32. Общая характеристика налогового права.
33. Понятие и виды налоговых правоотношений.
34. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.
35. Понятие гражданского правоотношения и его структура.
36. Физические лица как субъекты гражданского права.
37. Юридические лица как субъекты гражданского права. Виды юридических лиц.
38. Право собственности: понятие, содержание, виды и формы.
39. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
40. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
41. Наследственное право: понятие, основные институты.
42. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения.
43. Порядок заключения и прекращения брака.
44. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
45. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав.

46. Трудовое право: предмет, источники.
47. Общая характеристика трудового договора.
48. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.
49. Понятие и виды дисциплины труда. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
50. Защита трудовых прав граждан.
51. Административное право как отрасль права.
52. Система федеральных органов исполнительной власти.
53. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
54. Основные административные формы и методы воздействия на экономические отношения.
55. Административные правонарушения и административная ответственность.
56. Краткая характеристика административных правонарушений в области экономики и финансов
57. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
58. Преступление: признаки, состав, виды.
59. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Классификация уголовных наказаний.
60. Общая характеристика преступлений против экономики. Предотвращение экономической преступности.

Типовые тестовые задания:

1. Предметом дисциплины «Право» является изучение

1. возникновения и развития конкретных государств и правовых систем
2. общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права в их неразрывной взаимозависимости
3. определенной сферы государственной жизни, а также конкретной отрасли права и законодательства
4. системы основных правовых понятий, государства как общественно-политического явление, права как социально-политического явления общественной жизни, взаимосвязи между государством и правом, основных понятий и положений различных отраслей права
5. теоретически оформленных в доктрину (учение) взглядов на государство, право, политику
6. системы правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти

2. Формально-юридический метод заключается в

1. изучении правовых явлений
2. толковании норм действующего законодательства
3. сравнении институтов разных отраслей права
4. познании отраслей права

5. рассмотрении материала в целом на основе результатов синтеза в комплексе и взаимосвязи, объединении составных частей в единое целое и рассмотрение существующей проблемы в комплексе

3. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем применяется следующий метод

1. анализа и синтеза
2. кибернетический
3. статистический
4. сравнительно-правовой (компаративистский)
5. формально-юридический
6. математический

4. Определите, о какой теории происхождения права идет речь- «право представляет собой такое социальное явление, в котором классовая воля получает государственно-нормативное выражение»

1. материалистическая
2. нормативистская
3. психологическая
4. историческая
5. социологическая
6. естественно-правовая

5. Какая из теорий объясняет происхождение государства и права, в первую очередь, экономическими причинами?

1. патриархальная
2. естественно-правовая.
3. марксистская.
4. органическая
5. теория насилия
6. расовая

Задачи:

1. Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов. Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

2. Продавец магазина ООО "Магнолия" Нестеренко 25 ноября 2020 года была привлечена к административной ответственности за розничную продажу несовершеннолетнему алкогольной продукции. 24 апреля 2020 года она продала 15-летнему Сивкову 2 бутылки пива, о чем сотрудником полиции был составлен

протокол об административном правонарушении. Правомерны ли действия должностного лица? Какое правонарушение совершила Нестеренко?

Типовые практические задания:

Задание 1.Определите требования, предъявляемые Конституцией РФ к депутатам Государственной Думы.

- возраст 25 лет;
- возраст 21 год;
- высшее образование;
- не может быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- имеет право участвовать в выборах;
- не может находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельностью;
- не может быть собственником предприятий, акционерных обществ;
- не должен иметь судимости.

Задание 2

22 мая 2018 года Иванова Елена Петровна на собрании трудового коллектива выступила с заявлением, в котором содержались факты не соответствующие действительности и порочащие честь, достоинство и репутацию истицы Васнецовой Ирины Владимировны. В заявлении содержались следующие сведения: «выступая в процессах в судах Васнецова фальсифицирует документы для суда, «поступила в вуз за взятку, а потому необходимых знаний по полученной профессии не имеет», «на мой взгляд, таким аферистам и мошенникам нельзя работать в правоохранительных органах».

Ознакомьтесь со ст.ст. 131, 132 главы 12 (предъявление иска) ГПК РФ, ст. ст. 21, 23 Конституции РФ, 150, 151, 152, 1099, 1100, 1101 ГК РФ и попытайтесь самостоятельно составить исковое заявление о защите чести, достоинства, репутации.

.

Типовые кейсы:

1. Гражданин Стариков Л.В. при жизни завещал своему старшему брату половину всего имущества, которое окажется у него на момент смерти. После смерти Старикова Л.В. наследники обратились в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства. Нотариусом было установлено, что в собственности наследодателя находилась квартира, купленная в период брака со Стариковой Н.Д. Помимо брата на квартиру претендуют наследники по закону: 87-летняя мать наследодателя Старикова О.В, 54-летняя жена наследодателя

Старикова Н.Д., 37-летняя дочь наследодателя Старикова Е.Л., которая является инвалидом с детства и 17-летний сын наследодателя Стариков О.Л.

Какую долю получит наследники по завещанию и наследники по закону? Какие наследники относятся к категории обязательных наследников? Проверьте, не ущемляются ли их права завещанием?

2. Завод тяжелого машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана (оба без траверсы и сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления отгрузил недостающие части только после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя ряда производственных агрегатов. Какие претензии может предъявить покупатель, и подлежат ли они удовлетворению?

Примеры вопросов для опроса:

1. Правовая наука (юриспруденция). Ее предмет и методы.
2. Закономерности возникновения государства и права.
3. Система российского права, основные отрасли и их взаимодействие.
4. Федеративное устройство России.
5. Общая характеристика административных правонарушений в сфере экономики и финансов.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Закономерности возникновения государства и права.
2. Понятие и классификация принципов права.
3. Право в системе социальных норм.
4. Особенности государственно-правового регулирования экономики в Российской Федерации.
5. Формы государства. Правовое государство и гражданское общество.

Тематика эссе:

1. Приоритетные функции российского государства на пути выхода из кризиса.
2. Правовое государство и гражданское общество в РФ: проблемы формирования и пути развития.
3. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления

Тематика рефератов:

1. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.

2. Основополагающие положения о пределах вмешательства государства в экономические отношения.
3. Система российского права и международное право.
4. Право, законность, правопорядок: проблемы соотношения.
5. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тематика докладов:

1. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
2. Формы российского права.
3. Международное и национальное право.
4. Международное экономическое право.
5. Понятие и структура правоотношений.

Типовая структура экзаменационного билета

Наименование оценочного средства	***Максимальное количество баллов***
Вопрос 1.	*20*
Вопрос 2.	*20*

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	**«отлично»/**	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знает верно и в полном объеме:** основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. **Умеет верно и в полном объеме:** выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Продвинутый**
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	**Знает верно и в полном объеме:** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. **Умеет верно и в полном объеме:** давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
70 – 84 баллов	**«хорошо»/**	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знает с незначительными замечаниями:** основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. **Умеет с незначительными замечаниями:** выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Повышенный**
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно	**Знает с незначительными замечаниями:** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. **Умеет с незначительными замечаниями:**	

		коррупционному поведению	участвует в жизни общества.	давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
50 – 69 баллов	**«удовлетворительно»/**	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Базовый**
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
менее 50 баллов	**«неудовлетворительно»/**	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Не знает на базовом уровне:** основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. **Не умеет на базовом уровне:** выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Компетенции не сформированы**

		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	**Не знает на базовом уровне:** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. **Не умеет на базовом уровне:** давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	