Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»
направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 10 от «25» мая 2023 г.
Председатель совета
_____ Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10. Экономика и социология труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Год начала подготовки 2023

Улан-Батор – 2023

Составители:

Д.э.н, профессор, профессор Е.В. Шубенкова

К.э.н, доцент, доцент Е.Е. Миргород

Рабочая программа одобрена на заседании базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ «Развитие человеческого капитала»

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 4

Цель и задачи освоения дисциплины 4
Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
Объем дисциплины и виды учебной работы 4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 5

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 20

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 21
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ 21
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ 21
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 21
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 22
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 22

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 22

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 22

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 23

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования и развития трудового потенциала общества, организации и отдельной личности, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала общества, организации и отдельной личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала организации и отдельной личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и социология труда» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**		
	очная	***очно-заочная****	***заочная****
Объем дисциплины в зачетных единицах	***3 ЗЕТ***		
Объем дисциплины в акад. часах	***108***		
Промежуточная аттестация: форма	*Зачет с оценкой*	*Зачет с оценкой*	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	**36**	**30**	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	**34**	28	-
• лекции	*18*	14	-
• практические занятия	*16*	**14**	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка		-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) -	**2**	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:			-
в том числе:	**72**	**78**	

• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	*72*	78	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	*20*	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	*22*	-	-
• *и другие виды (в т.ч.* контрольная работа, задачи, реферат, доклад и т.д.)	*30*		

**Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Результаты обучения**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	УК-6.1. У-1. **Умеет** эффективно организовывать и структурировать свое время
		УК-6.1. У-2. **Умеет** критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	УК-6.2. З-1. **Знает** содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
		УК-6.2. З-2. **Знает** свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
		УК-6.2. З-3. **Знает** современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности
		УК-6.2. У-1. **Умеет** планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.2. У-1. **Умеет** идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность

профессиональной сферах		УК-9.2. У-2. **Умеет** создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
		УК-9.2. У-3. **Умеет** выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	ОПК-3.2. З-1. **Знает** основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
		ОПК-3.2. У-1. **Умеет** на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей
		ОПК-3.2. У-2. **Умеет** анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.
		ОПК-3.2. У-3. **Умеет** представлять результаты аналитической работы

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга по темам
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практические	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр 3											

1.	**Тема 1. Трудовой потенциал общества и его реализация в рыночной системе** Труд как социально-экономическая категория. Общее и различное в экономическом и социологическом подходе к труду. Место и роль труда в обществе, его сущность и функции. Система труда и ее элементы. Основные понятия о труде. Характеристики способности человека к целесообразной деятельности: дееспособность, трудоспособность, работоспособность. Общая, профессиональная и неполная трудоспособность. Показатели и динамика работоспособности. Содержание труда. Характер труда. Общественная организация труда и ее составляющие. Эволюция понятий о трудовом потенциале: рабочая сила, трудовые ресурсы, трудовой потенциал, человеческий фактор, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Предмет дисциплины «Экономика и социология труда» - трудовой потенциал общества и пути его наиболее рационального использования в интересах повышения эффективности общественного производства и обеспечения достойного качества жизни. Трудовой потенциал общества, организации, человека. Количественные характеристики трудового потенциала: численность трудоспособного населения и фонд рабочего времени общества. Динамика численности и состава населения и его трудоспособной части в Российской Федерации. Факторы, определяющие характер этой динамики. Система показателей естественного и механического движения населения. Показатели трудоспособности, трудовой нагрузки и трудового замещения. Современная демографическая ситуация в России. Нормы, регулирующие продолжительность рабочего времени разных категорий работников. Трудовые ресурсы – понятие, возрастные границы и состав. Основная и дополнительная части трудовых ресурсов. Пенсионеры-льготники. Досрочное назначение страховой пенсии. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 N 400-ФЗ. Инвалидность, группы инвалидности. Постановление Правительства РФ «О порядке и условиях признания лица инвалидом» от 20.02.2006 N 95.	***3***	***3***	**-**	**-**	***12***	**18**	УК-6.1; УК-6.2; УК-9.2; ОПК-3.2	УК-6.1. У-1; УК-6.1. У-2; УК-6.2. З-1; УК-6.2. З-2; УК-6.2. З-3; УК-6.2. У-1; УК-9.2. У-1; УК-9.2. У-2; УК-9.2. У-3; ОПК-3.2. З-1; ОПК-3.2. У-1; ОПК-3.2. У-2; ОПК-3.2. У-3	О. *Гр.д*	К/р* З.	Э., Р., Д. Ин.п./ Гр.п. Ан.с.

	Источники пополнения трудовых ресурсов страны. Баланс трудовых ресурсов. Условия эффективного использования имеющихся источников пополнения трудовых ресурсов в народном хозяйстве. Качественные характеристики трудового потенциала: психофизиологические, профессионально-квалификационные и социально-личностные качества трудоспособного населения. Требования, предъявляемые к уровню общеобразовательной и профессиональной (специальной) подготовки работников в условиях рыночной экономики и технико-технологических и информационных нововведений. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость. Персональная траектория непрерывного образования и саморазвития: построение и реализация в современных условиях. Виды и формы профессионального обучения работников. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников. Профессиональное обучение и карьерный рост. Методология формирования Росстатом системы показателей трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы, рекомендованная 19-ой Международной конференцией статистиков труда (2013г.). Занятость как форма реализации трудового потенциала. Характеристики (виды) занятости: полная, продуктивная, социально-полезная, эффективная и свободно избранная занятость. Формы занятости в общественном производстве. Категории занятого населения. Структура и основные пропорции распределения занятых. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Основные составляющие рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Условия эффективного функционирования рынка труда в России. Государственная политика в области занятости, ее цель, типы, важнейшие направления и методы. Гарантии занятости инвалидов в РФ. Квотирование рабочих мест для инвалидов и молодежи. Федеральный «О занятости населения в Российской Федерации» закон от 19.04.1991 N 1032-1.											

2.	**Тема 2. Социально-трудовые отношения и их регулирование** Понятие социально-трудовых отношений. Система социально-трудовых отношений, ее структура: субъекты, уровни, предметы; принципы и типы; механизмы реализации. Основные характеристики субъектов социально-трудовых отношений: наемных работников и работодателей в условиях рыночной экономики. Типы социально-трудовых отношений и принципы, их определяющие. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений в обществе и в рамках отдельной организации. Регулирование социально-трудовых отношений. Роль государства, работодателей и профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений. Механизмы регулирования социально-трудовых отношений в России: программно-нормативная регламентация со стороны государства; социальное партнерство. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Раздел II. Социальное партнерство в сфере труда. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 N 10-ФЗ. Федеральный закон «Об объединениях работодателей» от 27.11.2002 N 156-ФЗ. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. Основные направления деятельности МОТ. Социальная политика государства: сущность, принципы, основные направления, мероприятия, модели. Система социальной защиты населения. Социальная защита инвалидов: основные направления, мероприятия. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ. Социальная политика организации и социальное планирование на предприятии (в организации) как основа социального регулирования трудовых отношений. Сущность и объективная основа конфликтов в социально-трудовой сфере. Причины возникновения конфликтов и появления социальной напряженности. Типы конфликтов в зависимости от масштабов их распространения: внутриорганизационные кон-	***3***	***2***	**-**	**-**	***10***	**15**	УК-6.1; УК-6.2; УК-9.2; ОПК-3.2	УК-6.1. У-1; УК-6.1. У-2; УК-6.2. З-1; УК-6.2. З-2; УК-6.2. З-3; УК-6.2. У-1; УК-9.2. У-1; УК-9.2. У-2; УК-9.2. У-3; ОПК-3.2. З-1; ОПК-3.2. У-1; ОПК-3.2. У-2; ОПК-3.2. У-3	О. *Гр.д*	К/р*	Э., Р., Д. Ин.п./ Гр.п. Ан.с.

	фликты и конфликты макроуровня. Виды конфликтов, их функции. Внутренняя структура конфликта: конфликтная ситуация, участники (оппоненты), объект, инцидент. Управление трудовым конфликтом как процессом. Способы выхода (разрешения) из конфликта. Нормативно-правовая основа урегулирования индивидуальных и коллективных трудовых споров. Забастовки – крайняя форма проявления конфликта. Переговоры и соглашения в сфере труда на разных уровнях управления как основа урегулирования трудовых конфликтов (споров).											

3.	**Тема 3. Качество и уровень жизни населения** Понятия «качество жизни» и «уровень жизни» населения. Значение и особенности изучения уровня и качества жизни. Современные концепции качества жизни. Качество жизни в постиндустриальном (информационном) обществе. Соотношение понятий «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни», «благосостояние». Система показателей качества и уровня жизни населения. Индекс человеческого развития. Характеристика современного состояния уровня и качества жизни. Механизмы регулирования уровня жизни. Социальные стандарты уровня жизни. Потребительский бюджет: сущность, функции, виды, методы формирования. Минимальные социальные стандарты уровня жизни. Прожиточный минимум. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997 N 134-ФЗ. Различные подходы к оценке бедности. Концепции бедности: абсолютная, относительная и субъективная бедность. Показатели бедности. Проблема малообеспеченности в современной России. Нетрудоспособность как фактор бедности. Пути повышения уровня жизни населения. Понятие «качество трудовой жизни». Концепция качества трудовой жизни: теоретические подходы, условия, определяющие факторы. Основополагающие понятия концепции качества трудовой жизни: надлежащее и справедливое вознаграждение за труд; безопасность и условия труда; возможность использовать и развивать свои способности, удовлетворять потребности в самореализации и самовыражении; возможность профессионального и карьерного роста и уверенность в будущем; хорошие взаимоотношения в трудовом коллективе; правовая защищенность работника в организации; достойное место работы в жизни человека: общественная полезность работы. Показатели качества трудовой жизни с позиций: персонала; администрации предприятия; общества в целом. Показатели, характеризующие качество трудовой жизни в организации. Общеэкономические показатели. Показатели, характеризующие движение и развитие персонала, использование рабочего времени. Показатели, характеризующие условия и охрану	***3***	***2***	**-**	**-**	***12***	**17**	УК-6.1; УК-6.2; УК-9.2; ОПК-3.2	УК-6.1. У-1; УК-6.1. У-2; УК-6.2. З-1; УК-6.2. З-2; УК-6.2. З-3; УК-6.2. У-1; УК-9.2. У-1; УК-9.2. У-2; УК-9.2. У-3; ОПК-3.2. З-1; ОПК-3.2. У-1; ОПК-3.2. У-2; ОПК-3.2. У-3	О. *Гр.д*	З.	Э., Р., Д. Ин.п./ Гр.п. Ан.с.

	труда, льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях. Показатели, характеризующие формирование доходов работников, уровень, соотношения и динамику оплаты их труда. Показатели социальной поддержки персонала и его вовлечения в процессы управления. Показатели удовлетворенности персонала различными сторонами трудовой жизни и его активности. Задачи и основные направления повышения качества трудовой жизни. Гуманизация труда и методы ее обеспечения. Повышение «гибкости» трудовой жизни. Демократизация трудовой жизни.											

4.	**Тема 4. Трудовое поведение и его регуляторы** Основы трудового поведения личности. Поведение в сфере труда как трудовая активность в соответствии с личными интересами и потребностями. Потребности человека, их сущность, виды и характеристика. Интерес как осознанная потребность. Трудовое поведение личности как объект мотивации. Понятие трудовой мотивации. Процесс мотивации трудовой деятельности и его элементы. Роль личных интересов в мотивации трудового поведения. Их взаимодействие с коллективными, групповыми (корпоративными) и общественными интересами. Различия в мотивации деятельности работников наемного труда и предпринимателей. Возрастание роли мотивационного управления. Понятия о ценностях и ценностных ориентациях как регуляторах трудового поведения. Место коллективных, групповых и индивидуальных ценностей в трудовом процессе. Социальная справедливость в системе ценностей общества и работника. Социальные нормы, их функции и роль в регуляции трудового поведения. Трудовая этика и трудовая мораль. Формирование профессиональной этики и морали специалиста в процессе его профессиональной подготовки. Формирование и использование ценностно-нормативного механизма регуляции трудового поведения персонала организации. Роль организационной культуры в регулировании трудового поведения. Стимулирование труда как способ воздействия на трудовое поведение людей и реализацию их трудового потенциала. Материальные (денежные и неденежные), социальные, моральные и творческие стимулы к труду. Поощряющие и негативные (блокирующие) стимулы. Основные требования, предъявляемые к организации стимулирования труда.	***2***	***2***	**-**	**-**	***8***	**12**	УК-6.1; УК-6.2; УК-9.2; ОПК-3.2	УК-6.1. У-1; УК-6.1. У-2; УК-6.2. З-1; УК-6.2. З-2; УК-6.2. З-3; УК-6.2. У-1; УК-9.2. У-1; УК-9.2. У-2; УК-9.2. У-3; ОПК-3.2. З-1; ОПК-3.2. У-2; ОПК-3.2. У-3	*Гр.д*	К/р** *	Э., Р., Д. Ин.п./ Гр.п.

	Тема 5. Доходы и заработная плата как средство мотивации и обеспечения качества жизни Доходы населения, их классификация. Причины неравенства доходов: различия в состоянии здоровья и способностях; образование и обучение; профессиональные вкусы и риск; владение собственностью; господство на рынке; удача, связи, несчастья и дискриминация. Дифференциация денежных доходов населения, способы ее измерения. Расслоение населения. Денежные доходы населения, их виды и основные источники, значение в обеспечении качества жизни населения. Доходы от трудовой деятельности и их разновидности: заработная плата работающих по найму; трудовое вознаграждение членов кооперативов; доходы от индивидуальной трудовой деятельности, фермерства, ведения личного подсобного хозяйства. Доходы от собственности и предпринимательской деятельности, порядок их регулирования. Зависимость уровня заработной платы от инвестиций в образование. Основные цели, объекты и направления политики доходов. Сущность и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Заработная плата и стоимость рабочей силы. Связь размеров заработной платы с результатами хозяйственной деятельности организаций (предприятий). Система регулирования заработной платы в народном хозяйстве, ее субъекты и элементы. Государственное и договорное регулирование заработной платы. Принципы и порядок государственного установления минимума заработной платы. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ, ст. 133, 133.1. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000 N 82-ФЗ. Налоговое регулирование доходов и заработной платы. «Налоговый кодекс Российской Федерации», часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Районное регулирование заработной платы. Тарифные соглашения между работодателями и профсоюзами, их содержание и порядок разработки. Сфера компетенции организаций (предприятий) в области заработной платы. Формирование средств на оплату труда работников частных, акционерных и бюджетных организаций.	***3***	***3***	**-**	**-**	***10***	**16**	УК-6.1; УК-6.2; УК-9.2; ОПК-3.2	УК-6.1. У-1; УК-6.1. У-2; УК-6.2. З-1; УК-6.2. З-2; УК-6.2. З-3; УК-6.2. У-1; УК-9.2. У-1; УК-9.2. У-2; УК-9.2. У-3; ОПК-3.2. З-1; ОПК-3.2. У-1; ОПК-3.2. У-2; ОПК-3.2. У-3	О. *Гр.д*	К/р** З.	Э., Р., Д. Ин.п./ Гр.п. Ан.с.

	Тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие: тарифно-квалификационные справочники и профессиональные стандарты; тарифные сетки; тарифные ставки и должностные оклады работников; компенсационные и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки к ставкам и окладам). Особенности построения тарифной системы оплаты труда в бюджетных организациях. Особенности оплаты труда государственных служащих. Повременная и сдельная формы оплаты труда, их разновидности (системы) и условия применения. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Глава 21. Заработная плата. Премиальные системы оплаты труда; назначение, сущность и виды премий. Нетрадиционные методы оплаты труда: бестарифные и гибкие системы, их разновидности и значение в усилении мотивирующего воздействия оплаты труда на трудовое поведение и повышение результатов индивидуального и коллективного труда.											

	Тема 6. Трудовая организация (коллектив) как основная сфера реализации трудового потенциала Социология организации. Понятие о трудовой организации (коллективе). Виды и уровни объединения коллектива. Функции трудовых коллективов. Структура трудового коллектива. Виды социальных групп и разновидности социальной структуры организации. Особенности первичного трудового коллектива, его формальная и неформальная структура. Интеграционные процессы в социальной организации, их значение. Внутриколлективная сплоченность (интеграция): понятие, показатели, факторы, основы управления. Трудовая адаптация работников в коллективе. Предпосылки и факторы адаптации. Объективные и субъективные показатели адаптации. Социальные технологии по управлению адаптацией различных социальных групп. Особенности трудовой адаптация инвалидов. Инновационные процессы в коллективе. Содержание и методы менеджмента социальных организаций. Особенности стилей руководства. Понятие о социально-психологическом климате. Социологическое исследование в организации. Методы получения первичной социологической информации о социальных процессах: опрос, анализ документов, наблюдение. Необходимость проведения конкретных социологических исследований в социальных организациях.	***2***	***2***	**-**	**-**	***10***	**14**	УК-6.1; УК-6.2; УК-9.2; ОПК-3.2	УК-6.1. У-1; УК-6.1. У-2; УК-6.2. З-1; УК-6.2. З-2; УК-6.2. З-3; УК-6.2. У-1; УК-9.2. У-1; УК-9.2. У-2; УК-9.2. У-3; ОПК-3.2. З-1; ОПК-3.2. У-2; ОПК-3.2. У-3	О. *Гр.д*	Д.и.	Э., Р., Д. Ин.п./ Гр.п.

	Тема 7. Эффективность использования трудового потенциала Понятия о производительности и эффективности труда. Современные концепции эффективности и производительности труда. Продуктивность труда. Общая и частная производительность труда. Производительность труда и производительная сила труда. Интенсивность труда. Индивидуальная, локальная и общественная производительность труда. Производительность труда и экономическая эффективность производства. Социально-экономическое значение повышения эффективности труда в материальном и духовном производстве. Сущность процесса повышения производительности труда в материальном производстве. Взаимосвязь производительности труда с издержками производства и прибылью предприятий. Эффективность труда и формы собственности. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования. Разновидности выработки и трудоемкости продукции как показателей производительности труда и их экономическая характеристика. Понятия о факторах и условиях роста производительности труда. Принципиальная классификация факторов, воздействующих на уровень и динамику производительности труда, исходящая из сущности процесса труда. Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы. Сущность и функции внутрифирменной организации труда, ее цели, задачи, основные элементы. Значение внутрифирменной организации труда для эффективного использования трудового потенциала организации, работника. Совершенствование профессионально-квалификационной структуры персонала как фактор роста производительности труда. Организационные факторы роста производительности труда. Естественные и социально-экономические предпосылки (условия) повышения производительности (эффективности) труда. Резервы роста производительности труда.	***2***	***2***	**-**	**-**	***10***	**14**	УК-6.1; УК-6.2; УК-9.2; ОПК-3.2	УК-6.1. У-1; УК-6.1. У-2; УК-6.2. З-1; УК-6.2. З-2; УК-6.2. З-3; УК-6.2. У-1; УК-9.2. У-1; УК-9.2. У-2; УК-9.2. У-3; ОПК-3.2. З-1; ОПК-3.2. У-1; ОПК-3.2. У-2; ОПК-3.2. У-3	О. *Гр.д*	З.	Э., Р., Д. Ин.п./ Гр.п.

	Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира. Методы измерения и оценки производительности труда в зарубежных странах.											
	Итого	**18**	**16**	**-**		**72**	**106**					

* и ** - контрольные работы по двум отмеченным темам

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:
Опрос (О.),
Групповая дискуссия (Гр.д.).

Формы текущего контроля:
Контрольные работы (К/р),
Деловая игра (Д.и.),
Задачи (З.)

Формы заданий для творческого рейтинга:
Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.),
Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.),
Аналитическая справка (Ан.с.).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Л.В. Ивановсккая; Под ред. А.Я. Кибанова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 584 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003458-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989373
2. Маскаева, А. И. Экономика и социология труда: учебное пособие / А. И. Маскаева, Д. Р. Амирова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 172 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006422-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010093

Дополнительная литература:

1. Асалиев, А. М. Экономика труда: учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/1687. - ISBN 978-5-16-009415-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044426
2. Митюрникова, Л. А. Социология труда: учебник для бакалавров / Л. А. Митюрникова, А. Г. Панова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-394-03148-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081789
3. Организация и нормирование труда : учеб. пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат): ISBN 978-5-16-003599-4. - Текст : электронный. - URL:http://znanium.com/catalog/product/924012
4. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат): ISBN 978-5-16-011700-3. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/540396
5. Тощенко, Ж.Т. Социология труда: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда» / Ж.Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-01435-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028862

Нормативные правовые документы:

1.«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Текст : электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2.«Налоговый кодекс Российской Федерации», часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ. - Текст : электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
3.«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в последней редакции). - Текст : электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
4. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 (последняя редакция). - Текст : электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/
5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ. - Текст : электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/
6. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 N 10-ФЗ. - Текст : электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/

7. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997 N 134-ФЗ. - Текст : электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16565/
8. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000 N 82-ФЗ. - Текст : электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27572/
9. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 166-ФЗ. - Текст : электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/
10. Федеральный закон «Об объединениях работодателей» от 27.11.2002 N 156-ФЗ. - Текст : электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39744/
11. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 N 400-ФЗ. - Текст : электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/
12. Постановление Правительства РФ «О порядке и условиях признания лица инвалидом» от 20.02.2006 N 95. – Текст : электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58610/
13. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 298 (ред. от 29.03.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Содействие занятости населения". - Текст : электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162169/

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Миргород Е.Е., Мирзабалаева Ф.И., Смирнова Е.А. «Экономика труда» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) http://lms.rea.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. https://rosstat.gov.ru/ - Росстат - Федеральная служба государственной статистики;
2. https://mintrud.gov.ru/opendata - База открытых данных Министерства труда и социальной защиты России;
3. https://www.economy.gov.ru/ - База данных Министерства экономического развития России;
4. https://rostrud.gov.ru/ - Роструд – Федеральная служба по труду и занятости;
5. https://ac.gov.ru/ - Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации;
6. https://pfr.gov.ru/ - Пенсионный фонд России;
7. https://ec.europa.eu/eurostat/data/database - Статистика Евросоюза (Eurostat statistics);
8. www.ilo.org - Международная организация труда.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. https://hh.ru/article/research - HH. Исследования рынка труда;
2. https://онлайнинспекция.рф - Онлайн-инспекция РФ;
3. https://trudvsem.ru/ - Общероссийская база вакансий «Работа в России»;
4. https://1economic.ru/journals/et - международный научно-практический журнал «Экономика труда»;
5. https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography/2 - Федеральный проект «Содействие занятости».

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика и социология труда» обеспечена:
для проведения занятий лекционного типа:
– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
для проведения занятий практических занятий:
– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мультимедийными средствами обучения;
для самостоятельной работы:
– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «*Экономика и социология труда*» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20

Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (*зачет с оценкой*)	40
ИТОГО	**100**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся, «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ[1]

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Экономика и социология труда» учебным планом не предусмотрена.

Типовой перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Экономика и социология труда как наука. Междисциплинарные связи наук, изучающих труд.
2. Основные понятия о труде.
3. Виды трудовой деятельности – классификация.
4. Общественная организация труда и ее элементы.
5. Эволюция понятий о трудовом потенциале: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческий капитал, человеческие ресурсы.
6. Трудовой потенциал общества и его структура.
7. Количественные характеристики трудового потенциала.
8. Качественные характеристики трудового потенциала, роль профессионального образования в их развитии.
9. Трудовые ресурсы: понятие, состав, источники пополнения.
10. Система образования в РФ, ее слагаемые.
11. Непрерывное образование, его сущность и необходимость.
12. Виды и формы профессионального обучения.
13. Система показателей трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы по методологии Росстата.
14. Занятость: понятие, характеристики (виды), показатели.
15. Формы и структура занятости.
16. Рынок труда: основные понятия, современное состояние в РФ.
17. Государственная политика в области занятости, ее цель, типы, основные направления и методы.
18. Гарантии занятости инвалидов в РФ.
19. Понятие и система социально-трудовых отношений.
20. Механизм регулирования социально-трудовых отношений.
21. Социальное партнерство как особый тип социально-трудовых отношений.

[1] В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

22. Социальная политика и социальное планирование в организации.
23. Социальная защита инвалидов: основные направления, мероприятия.
24. Конфликты в социально-трудовой сфере, их сущность, типы и объективные причины.
25. Способы разрешения конфликта.
26. «Уровень жизни» и «качество жизни» населения: сущность, соотношение понятий, система показателей.
27. Бедность: понятие, основные концепции бедности, прожиточный минимум.
28. Денежные доходы населения, их виды, источники и дифференциация в современной России.
29. Качество трудовой жизни – понятие, концепция, показатели.
30. Сущность и функции внутрифирменной организации труда, место в организации производства.
31. Основные элементы организации труда, их взаимосвязь и взаимозависимость.
32. Понятие трудового процесса и его рационализации.
33. Понятие рабочих мест, их организации и аттестации.
34. Понятие условий, охраны и безопасности труда. Специальная оценка условий труда.
35. Особенности организации и охраны труда инвалидов.
36. Нормирование труда: понятие, содержание, задачи, функции.
37. Понятие о трудовом поведении как объекте мотивации. Процесс мотивации трудовой деятельности, его элементы
38. Потребности, интересы, ценности и ценностные ориентации как регуляторы трудового поведения.
39. Формирование профессиональной этики и морали специалиста в процессе его профессиональной подготовки.
40. Стимулирование труда, классификация стимулов. Основные требования, предъявляемые к организации стимулирования труда.
41. Доходы населения, их классификация.
42. Причины неравенства доходов. Дифференциация денежных доходов населения, способы ее измерения.
43. Сущность и функции заработной платы.
44. Рыночный механизм установления ставки заработной платы.
45. Система регулирования заработной платы и ее элементы.
46. Государственное регулирование заработной платы, его основные направления.
47. Договорное и индивидуально-договорное регулирование оплаты труда.
48. Основные принципы и элементы организации заработной платы.
49. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие.
50. Формы оплаты труда, их разновидности (системы), условия применения и тенденции развития.
51. Премиальные системы оплаты труда; назначение, сущность и виды премий.
52. Нетрадиционные системы оплаты труда.
53. Понятие о трудовой организации (коллективе). Структура и функции трудовых коллективов.
54. Виды и уровни объединения коллектива; виды социальных групп.
55. Трудовая адаптация работников, ее основные показатели и факторы, на нее влияющие.
56. Особенности трудовой адаптации инвалидов.
57. Содержание и методы менеджмента социальных организаций. Особенности стилей руководства.
58. Основные методы социологических исследований (методы получения первичной социологической информации о социальных процессах).
59. Внутриколлективная сплоченность (интеграция): понятие, показатели, факторы, основы управления.
60. Основные понятия, связанные с оценкой результативности трудовой деятельности (продуктивность, производительность, эффективность труда).

61. Показатели и методы измерения производительности труда, особенности их применения.
62. Понятия о факторах, условиях и резервах роста производительности труда; их классификация.
63. Управление трудовым потенциалом на макро-, мезо- и микроуровне. Методы и методология современного управления трудовым потенциалом.
64. Основные виды инвестиций в человеческий капитал предприятия. Развитие и обучение персонала организации.
65. Анализ, планирование, прогнозирование, моделирование, учет и контроль трудовых показателей в рыночной экономической системе.
66. Оценка затрат на персонал.
67. Методы расчета необходимой численности рабочих, специалистов и служащих и дополнительной потребности в кадрах.
68. Аудит в социально-трудовой сфере: значение, направления, методы и организация проведения.
69. Планирование производительности труда.
70. Планирование средств на оплату труда работников организаций и их подразделений.

Примеры вопросов для опроса:

1. Что такое труд, какова его роль в развитии человека и общества?
2. Какие показатели отражают качественные характеристики трудового потенциала?
3. Что такое скрытая безработица?
4. В чём специфика исследования проблем трудовой организации социологическими методами?
5. Назовите основные виды доходов населения.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Достойная занятость: компоненты, направления формирования.
2. Проблемы развития социального партнерства и пути их решения.
3. Отношение к труду: типология, формирование, оценка.
4. Основные направления исследования в области социологии молодежи в России и за рубежом.
5. Потенциал профсоюзной организации по защите прав и интересов наемных работников.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

1. Основные элементы системы труда; процесс труда
2. Трудовые ресурсы – определение, критерии выделения в общей численности населения и состав трудовых ресурсов
3. Понятие, виды и показатели эффективности.
4. Классификация показателей уровня жизни населения
5. Функции заработной платы
6. Система и типы социально-трудовых отношений.

Типовые задачи

1. Рассчитайте объем и структуру квотной выборки для предстоящего социологического исследования. В организации работает 1000 человек. Предел погрешности составляет 5%, уровень доверия – 95%. Среди работников 44% составляют женщины, 56% - мужчины. Сколько мужчин и женщин фактически необходимо опросить, чтобы выборка считалась репрезентативной?
2. В организации 500 работников. Генеральная совокупность в разрезе половой структуры гомогенна. 100 работников прошли повышение квалификации. Руководством принято решение опросить участников курсов повышения квалификации в целях улучшения качества обучения.

Какое количество мужчин необходимо опросить, чтобы выборка считалась репрезентативной, имела уровень доверия 95% и предел погрешности 5%?
3. В базисном году выплавка стали в мартеновском цехе составила 1 218 тыс. тонн, среднесписочная численность рабочих – 600 человек, среднесписочная численность работающих – 700 человек. В отчетном году выплавка стали увеличилась на 5%, среднесписочная численность рабочих уменьшилась на 20 человек, а численность работающих осталась без изменений. Определите уровень выработки на одного рабочего и одного работающего в каждом из годов и индексы изменения показателей выработки.

Деловая игра:

«Оценка качества психологической атмосферы в группе»
С помощью метода социометрии проведите диагностику межличностных взаимоотношений в группе. Рассчитайте значение индекса сплоченности группы. Выявите особенности неформальных отношений в группе. Оцените качество психологической атмосферы группы в целом.
Алгоритм работы:
1. Определите проблему;
2. Уточните задачи исследования;
3. Сформулируйте по 2-3 вопроса на каждую задачу исследования;
4. Составьте социоматрицу;
5. Проведите опрос в группе;
6. Составьте социограмму;
7. Сделайте требуемые расчёты;
8. Опишите полученные результаты.

Тематика групповых и/или индивидуальных проектов:

1. Анализ системы вознаграждения персонала организации (на примере конкретной организации)
2. Характеристика внутрифирменной организации труда (на примере конкретной организации).
3. Трансформация социальной структуры российского общества.
4. Исследование маргинальности и бедности в обществе.
5. Социальная защита в сфере занятости населения.
6. Факторы, влияющие на стабильность трудового коллектива.
7. Факторы, влияющие на формирование сплоченного трудового коллектива.

Тематика эссе:

1. Творческий потенциал в системе компонентов трудового потенциала.
2. Трудовая адаптация работников, ее основные показатели и факторы, на нее влияющие.
3. Образование и профессионализм как компоненты трудового потенциала общества.
4. Государственная политика в области занятости, ее цель и специфика реализации.
5. Гендерное неравенство: сущность, масштабы, регулирование.
6. Девиантное поведение в трудовом коллективе: причины, последствия, регулирование.

Тематика рефератов:

1. Баланс трудовых ресурсов: понятие, структура, разработка.
2. Скрытая безработица: сущность, формы проявления и масштабы в РФ.
3. Направления и методы регулирования дифференциации денежных доходов населения
4. Основные методы социологических исследований (методы получения первичной социологической информации о социальных процессах).
5. Внутриколлективная сплоченность (интеграция) и факторы, на нее влияющие.
6. Массовый опрос: современные технологии и инструментарий.

Тематика докладов:

1. Регулирование трудовых конфликтов в условиях дистанционной занятости.
2. Экономические и институциональные последствия влияния пандемии короновируса на рынок труда.
3. Способы разрешения конфликта в современных организациях.
4. Качество трудовой жизни – понятие, концепция, показатели.
5. Качественный и количественный контент-анализ.
6. Технологии социометрического опроса.

Тематика аналитической справки:

1. Трудовая мобильность: сущность, определяющие факторы, направления изменения.
2. Проблемы трудоустройства молодых специалистов на рынке труда.
3. Эффективность каналов трудоустройства на российском рынке труда.
4. Анализ численности и состава населения и трудовых ресурсов РФ.
5. Анализ изменения уровня и дифференциации доходов населения России.
6. Нормативно-правовая база регулирования удаленной занятости в России и за рубежом.
7. Влияние цифровизации труда на исчезновение старых и появление новых профессий в России и за рубежом.
8. Глобализация рынка труда: причины и последствия.
9. Перспективы трансформации рынка труда старших возрастных групп в условиях повышения пенсионного возраста.

Типовая структура зачетного задания

Наименование оценочного средства	*Максимальное количество баллов*
Вопрос 1	*10*
Вопрос 2	*10*
Задача	*20*

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		**Формируемые компетенции**	**Индикатор достижения компетенции**	**Критерии оценивания**	**Уровень освоения компетенций**
85 – 100 баллов	**«отлично»**	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализо-вывать траекторию са-моразвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	**Умеет верно и в полном объеме:** – эффективно организовывать и структурировать свое время; – критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.	**Продвинутый**
			УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	**Знает верно и в полном объеме:** – содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; – свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; – современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности.	

				Умеет верно и в полном объеме: – планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.	
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**Умеет верно и в полном объеме:** – идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; – создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; – выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	**Знает верно и в полном объеме:** – основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике **Умеет верно и в полном объеме:** – на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; – анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; – представлять результаты аналитической работы.	
70 – 84 баллов	**«хорошо»**	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализо-вывать траекторию са-моразвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	**Умеет с незначительными замечаниями:** – эффективно организовывать и структурировать свое время; – критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.	**Повышенный**
			УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	**Знает с незначительными замечаниями:** – содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; – свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; – современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности. **Умеет с незначительными замечаниями:** – планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.	
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**Умеет с незначительными замечаниями:** – идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; – создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;	

				– выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	**Знает с незначительными замечаниями:** – основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике **Умеет с незначительными замечаниями:** – на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; – анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; – представлять результаты аналитической работы.	
50 – 69 баллов	**«удовлетворительно»**	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализо-вывать траекторию са-моразвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	**Умеет на базовом уровне, с ошибками:** – эффективно организовывать и структурировать свое время; – критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.	**Базовый**
			УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** – содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; – свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; – современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности. **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** – планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.	
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**Умеет на базовом уровне, с ошибками:** – идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; – создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; – выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** – основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** – на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; – анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;	

				– представлять результаты аналитической работы.	
менее 50 баллов	**«неудовлетворительно»**	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализо-вывать траекторию са-моразвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	**Не умеет на базовом уровне:** – эффективно организовывать и структурировать свое время; – критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.	**Компетенции не сформированы**
			УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	**Не знает на базовом уровне:** – содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; – свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; – современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности. **Не умеет на базовом уровне:** – планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.	
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**Не умеет на базовом уровне:** – идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; – создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; – выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	**Не знает на базовом уровне:** – основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике **Не умеет на базовом уровне:** – на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; – анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; – представлять результаты аналитической работы.	