

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Одобрено  
На заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол № 10 от «25» марта 2024 г.  
Председатель совета  
  
Н.В. Антипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.22                      Статистика целей устойчивого развития**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2023**

Улан-Батор – 2023 г

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры  
статистики

(ученая степень, ученое звание, должность,)

\_\_\_\_\_

Л.А. Давлетшина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры статистики

протокол № 8 от «29» апреля 2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>.....</b>	<b>7</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	7
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	7
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	8
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	8
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	8
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>9</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>10</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** «Статистика целей устойчивого развития» является - комплексное ознакомление с методологическими основами и фактическими значениями по индикаторам, характеризующим ЦУР; приобретение практических навыков в оценке имеющихся параметров и различных аспектов их использования с применением математико-статистических методов.

### Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными терминами и категориями специфичными для статистики целей устойчивого развития;
- изучение методологии сбора и представления статистической информации, характеризующей ЦУР;
- изучение индикаторов, раскрывающих 17 целей устойчивого развития;
- изучение национального набора показателей ЦУР, а также методов их исчисления.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика целей устойчивого развития», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>4 ЗЕТ</b>		
Объем дисциплины в акад. часах	<b>144</b>		
Промежуточная аттестация: форма	ЗаО	-	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>		-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	48	-	-
• лекции	18	-	-
• практические занятия	30	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	94	-	-
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)		-	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	94	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
<i>ПК-1. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения</i>	<i>ПК-1.1. Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</i>	<i>ПК-1.1. 3-1. Знает теорию систем</i>
		<i>ПК-1.1. 3-2. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</i>
		<i>ПК-1.1. У-1. Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами</i>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 6												
1.	Тема 1. Цели устойчивого развития: системный взгляд в будущее	2	4	0	0	18	24	ПК-1.1.	ПК-1.1. 3-1. ПК-1.1. У-1.	Гр.д.	р.а.з	Гр.п.
2.	Тема 2. Индикаторы, характеризующие ЦУР	6	10	0	0	24	40	ПК-4.3.	ПК-1.1. 3-2. ПК-1.1. У-1.	Гр.д.	р.а.з	Гр.п.
3	Тема 3. Национальный набор показателей ЦУР	6	8	0	0	26	40	ПК-4.3.	ПК-1.1. 3-2. ПК-1.1. У-1.	Гр.д.	р.а.з	Гр.п.
4	Тема 4. Учет Целей устойчивого развития в национальной экономике	4	8	0	0	26	38	ПК-4.3.	ПК-1.1. 3-2. ПК-1.1. У-1.	Гр.д.	р.а.з	Гр.п.
	<b>Итого</b>	18	30	0	0	94	142	-	-	-	-	-

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература:**

1. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-106497-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063310>
2. Экономическая статистика. Практикум: учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/23950](http://www.dx.doi.org/10.12737/23950). - ISBN 978-5-16-105598-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990004>

##### **Дополнительная литература:**

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456421>
2. Иванов, Ю. Н. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.): Учебник / Ю.Н. Иванов - 2 изд., перераб. доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 399с.: + (Доп. мат. znanium.com) - (Выс. обр.: Бакалавр.). - ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052248>
3. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21034](http://www.dx.doi.org/10.12737/21034). - ISBN 978-5-16-105336-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319>
4. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.-М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN . - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008019>
5. Анализ данных: учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450166>

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Садовникова Н.А. Статистика целей устойчивого развития. *(электронный образовательный ресурс, размещён в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова)*  
<http://lms.rea.ru/>

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) — <http://www.gks.ru/>
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) — <https://fedstat.ru/>
3. Цели в области устойчивого развития ООН - <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>
4. Всемирный банк — <https://data.worldbank.org/>

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ситуационный центр Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова — <http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp/>

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Статистика целей устойчивого развития» обеспечена:

1. для проведения занятий лекционного типа:

- ✓ учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

2. для проведения занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия):

- ✓ учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, ПК, интерактивная-доска;
- ✓ компьютерным классом;

- ✓ для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:
- ✓ помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Статистика целей устойчивого развития» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет с оценкой</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в

течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Типовой перечень вопросов к зачету с оценкой:***

1. Характеристика ЦУР 1 «Ликвидация нищеты»: цели, задачи, индикаторы, степень разработанности в России
2. Характеристика ЦУР 2 «Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшения питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства»: цели, задачи, индикаторы, степень разработанности в России
3. Характеристика ЦУР 3 «Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте»: цели, задачи, индикаторы, степень разработанности в России
4. Характеристика ЦУР 4 «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех»: цели, задачи, индикаторы, степень разработанности в России
5. Характеристика ЦУР 5 «Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек»: цели, задачи, индикаторы, степень разработанности в России
6. Характеристика ЦУР 6 «Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех»: цели, задачи, индикаторы, степень разработанности в России
7. Характеристика ЦУР 7 «Обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех»: цели, задачи, индикаторы, степень разработанности в России
8. Характеристика ЦУР 8 «Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех»: цели, задачи, индикаторы, степень разработанности в России

---

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

9. Характеристика ЦУР 9 «Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям»: цели, задачи, индикаторы, степень разработанности в России
10. Характеристика ЦУР 10 «Сокращение неравенства внутри стран и между ними»: цели, задачи, индикаторы, степень разработанности в России
11. Характеристика ЦУР 11 «Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов»: цели, задачи, индикаторы, степень разработанности в России
12. Характеристика ЦУР 12 «Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства»: цели, задачи, индикаторы, степень разработанности в России
13. Характеристика ЦУР 13 «Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями»: цели, задачи, индикаторы, степень разработанности в России
14. Характеристика ЦУР 14 «Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития»: цели, задачи, индикаторы, степень разработанности в России
15. Характеристика ЦУР 15 «Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия»: цели, задачи, индикаторы, степень разработанности в России
16. Характеристика ЦУР 16 «Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях»: цели, задачи, индикаторы, степень разработанности в России
17. Характеристика ЦУР 17 «Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития»: цели, задачи, индикаторы, степень разработанности в России

### **Пример расчетно-аналитические задания**

#### ЗАДАНИЕ 1.

Используя официальные данные из следующих источников: Цели в области устойчивого развития ООН (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>), Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru/>), Единая межведомственная информационно-статистическая система (<https://fedstat.ru/>)

необходимо провести анализ степени разработанности индикаторов, характеризующих 17 Целей, описав каждую Цель. Провести необходимые расчеты, результаты представить в табличной и графических форматах. Результаты работы интерпретировать.

### ЗАДАНИЕ 2.

На основе данных, представленных в Добровольных национальных обзорах, размещенных на сайте ЦУР ООН (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>) выбрать 3 страны (желательно разные континенты) и по каждому провести анализ степени разработанности индикаторов, характеризующих 17 Целей, описав каждую Цель. Результаты работы интерпретировать.

### **Групповой проект**

**Тема группового проекта** – Анализ индикаторов, характеризующих ЦУР в региональном разрезе.

Задание выполняется на основе официальных данных:

- ✓ Цели в области устойчивого развития ООН - <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>
- ✓ Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
- ✓ Единая межведомственная информационно-статистическая система – <https://fedstat.ru>
- ✓ Статистический ежегодник «Цели устойчивого развития в Российской Федерации»

Отобрать данные по 3 субъектам РФ (регионы определяется самостоятельно и в группе не повторяются) представленном в периоде с 2010 по 2019 гг. по всем 17 ЦУР.

#### ***На основе данных:***

- ✓ Рассчитать показатели динамического ряда (абсолютные, относительные, средние).
- ✓ Построить прогнозные модели для оценки возможности достижения пороговых значений ЦУР.

Все исходные и расчетные данные представить в табличном виде. Динамику отобразить графически, также графически отобразить прогнозные модели.

Сделать **выводы**, учитывая демографическое и социально-экономическое развитие России и выбранных регионов.

## Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>																						
<p><i>Вопрос 1.</i> Характеристика ЦУР 3 «Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте»: цели, задачи, индикаторы, степень разработанности в России</p>	10																						
<p><i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> По представленным данным охарактеризуйте произошедшие изменения <b>Коэффициенты материнской смертности, на 100 тысяч родившихся живыми</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Российская Федерация</td> <td style="text-align: center;">16,5</td> <td style="text-align: center;">16,2</td> <td style="text-align: center;">11,5</td> <td style="text-align: center;">11,3</td> <td style="text-align: center;">10,8</td> <td style="text-align: center;">10,1</td> <td style="text-align: center;">10,0</td> <td style="text-align: center;">8,8</td> <td style="text-align: center;">9,1</td> <td style="text-align: center;">9,0</td> </tr> </tbody> </table>		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Российская Федерация	16,5	16,2	11,5	11,3	10,8	10,1	10,0	8,8	9,1	9,0	12
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019													
Российская Федерация	16,5	16,2	11,5	11,3	10,8	10,1	10,0	8,8	9,1	9,0													
<p><i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> Имеются данные выборочного обследования домашних хозяйств:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center; width: 30%;">Показатель</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Домохозяйства по 10%-ым группам населения</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Первая (с наименьшими доходами)</th> <th style="text-align: center;">Десятая (с наибольшими доходами)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднедушевой денежный доход в месяц, руб.</td> <td style="text-align: center;">112,4</td> <td style="text-align: center;">608,9</td> </tr> <tr> <td>Удельный вес денежных доходов, %</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оплата труда, доход от предпринимательской деятельности и пр.</td> <td style="text-align: center;">69,4</td> <td style="text-align: center;">78,5</td> </tr> <tr> <td>Социальные трансферты</td> <td style="text-align: center;">19,5</td> <td style="text-align: center;">8,7</td> </tr> <tr> <td>Поступления от продажи сельхозпродуктов и прочие поступления</td> <td style="text-align: center;">11,1</td> <td style="text-align: center;">12,8</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Определите</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коэффициент фондов;</li> <li>2. коэффициенты структурных различий (линейный, квадратический, коэффициент Гатева, индекс Салаи).</li> </ol>	Показатель	Домохозяйства по 10%-ым группам населения		Первая (с наименьшими доходами)	Десятая (с наибольшими доходами)	Среднедушевой денежный доход в месяц, руб.	112,4	608,9	Удельный вес денежных доходов, %			Оплата труда, доход от предпринимательской деятельности и пр.	69,4	78,5	Социальные трансферты	19,5	8,7	Поступления от продажи сельхозпродуктов и прочие поступления	11,1	12,8	18		
Показатель		Домохозяйства по 10%-ым группам населения																					
	Первая (с наименьшими доходами)	Десятая (с наибольшими доходами)																					
Среднедушевой денежный доход в месяц, руб.	112,4	608,9																					
Удельный вес денежных доходов, %																							
Оплата труда, доход от предпринимательской деятельности и пр.	69,4	78,5																					
Социальные трансферты	19,5	8,7																					
Поступления от продажи сельхозпродуктов и прочие поступления	11,1	12,8																					

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,  
шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 баллов</b>	«отлично»/ «зачтено»	<i>ПК-1. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения</i>	<i>ПК-1.1. Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</i>	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа  <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами	<b>Продвинутый</b>
<b>70 – 84 баллов</b>	«хорошо»/ «зачтено»	<i>ПК-1. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения</i>	<i>ПК-1.1. Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</i>	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами	<b>Повышенный</b>
<b>50 – 69 баллов</b>	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<i>ПК-1. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения</i>	<i>ПК-1.1. Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</i>	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа  <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами	<b>Базовый</b>
<b>менее 50 баллов</b>	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<i>ПК-1. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения</i>	<i>ПК-1.1. Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</i>	<b>Не знает на базовом уровне:</b> теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	<b>Компетенции не сформированы</b>

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
				Не умеет на базовом уровне: <i>планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами</i>	

