

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Одобрено  
На заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол № 10 от «25» мая 2025 г.  
Председатель совета  
  
Н.В. Антипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.24                      Количественная оценка инвестиций и инноваций**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2023**

Улан-Батор – 2023 г

Составитель(и):

Д.э.н., профессор  
(ученая степень, ученое звание, должность,)

В. И. Кузнецов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры статистики

СОДЕРЖАНИЕ

4

4

4

**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

5

7

12

12

12

13

13

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ  
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13

13

1

2

ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

**VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Количественная оценка инвестиций и инноваций» является приобретение студентами необходимой квалификации проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам, формировать системы взаимосвязанных статистических показателей.

Задачами дисциплины являются:

- Расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.
- Осуществление балансировки и взаимной увязки статистических показателей.
- Осуществление подготовки аналитических материалов

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Количественная оценка инвестиций и инноваций» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	144		
Промежуточная аттестация: форма	зачет		-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	54		-
➤ Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	52		-
• лекции	24		-
• практические занятия	28		-
• лабораторные занятия			-
в том числе практическая подготовка			-
➤ Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)			-
➤ Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при	2		-

<i>наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>			
➤ Консультация перед экзаменом (КЭ)			-
➤ Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)			-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	90		-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) ( <i>заполняется при наличии экзамена по дисциплине</i> )			
1. самостоятельная работа в семестре (СРс)			-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу ( <i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i> )			-
2. изучение ЭОР ( <i>при наличии</i> )			-
3. изучение онлайн-курса или его части			-
4. выполнение индивидуального или группового проекта			-
5. <i>и другие виды</i>			-

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
<i>ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</i>	<i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i>	<i>ПК-3.2. 3-1. Знает методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками</i>
		<i>ПК-3.2. У-1. Умеет расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i>
<i>ПК-4. Способен формировать системы</i>	<i>ПК-4.3. Осуществляет балансировку и</i>	<i>ПК-4.3. 3-1. Знает методики осуществления контроля качества и</i>

<p><i>взаимосвязанных статистических показателей</i></p>	<p><i>взаимную увязку статистических показателей</i></p>	<p><i>согласованности результатов расчетов ПК-4.3. 3-2. <b>Знает</b> методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</i>  <i>ПК-4.3. У-1. <b>Умеет</b> контролировать качество и согласованность полученных результатов</i>  <i>ПК-4.3. У-2. <b>Умеет</b> производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей</i></p>
	<p><i>ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов</i></p>	<p><i>ПК-4.4. 3-1. <b>Знает</b> аналитические приемы и процедуры</i>  <i>ПК-4.4. 3-2. <b>Знает</b> методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций</i>  <i>ПК-4.4. У-1. <b>Умеет</b> анализировать результаты расчетов</i>  <i>ПК-4.4. У-2. <b>Умеет</b> готовить аналитические материалы</i></p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения <i>(знания, умения)</i>	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
		Семестр 7										

1.	<p>Тема 1. Инвестиционная деятельность предприятия и ее роль в формировании капитала. Статистическое изучение инвестиций в нефинансовые активы. Статистический анализ инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений. (Понятие «инвестиции»). Взаимосвязь сбережений и инвестиций. Виды инвестиций (<i>Взаимосвязь финансовых и реальных инвестиций. Роль финансовых инвестиций в инвестиционном процессе.</i> <i>Инвестиционная деятельность. Инвестор. Субъекты инвестиционной деятельности.</i> <i>Классификация инвестиций по типам и видам. Инвестиции в нефинансовые активы. Финансовые инвестиции. Инвестиции в нематериальные активы. Инвестиции в производственную деятельность. Инвестиции в коммерческую и</i></p>	6	4	*	*	10			<p>ПК-3.2. ПК-4.3. ПК-4.4.</p>	<p>ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1 ПК-4.3. 3-1 ПК-4 ПК-4.4. 3-2. ё.3. У-2.</p>	Гр.д., О.	К/р., р.а.з., Т.	ин.п., Э., Ан.о.
----	--	---	---	---	---	----	--	--	--	--	-----------	------------------	---------------------

	<i>финансовую деятельность. Частные, иностранные и совместные инвестиции. Источники финансирования инвестиций. Статистическая отчетность по инвестициям.).</i>											
2.	Тема 2. Инновации и задачи статистического исследования инновационной деятельности. Теоретический анализ инновационной деятельности, статистическое измерение инновационных процессов (показатели уровня инновационной активности, показатели затрат на инновации, показатели механизмов инновационной деятельности, показатели результатов инновационной деятельности	6	4	*	*	20		ПК-3.2. ПК-4.3. ПК-4.4.	ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1 ПК-4.3. 3-1 ПК	Гр.д., О.	К/р., р.а.з., Т.	ин.п., Э., Ан.о.

3.	Тема 3. Использование методологии форсайта для определения приоритетов инновационного развития, применение экспертных методов для выбора приоритетов на различных уровнях. Статистическое изучение процессов создания и передачи технологии.	6	10	*	*	30		ПК-3.2. ПК-4.3. ПК-4.4.	ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1 ПК-4.3. 3-1 ПК П ПК-4.4. У-2.К-4.4. У-1.	Гр.д.	К/р., р.а.з.	ин.п., Э., Ан.о.
4.	Тема 4 Система показателей статистики науки. Статистическая оценка научного потенциала. Статистика кадров науки. Статистика материально-технической базы науки. Статистика финансирования научных исследований и разработок.	6	10	*	*	30		ПК-3.2. ПК-4.3. ПК-4.4	ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1 ПК-4.3. 3-1 ПК	Гр.д., О.	К/р., р.а.з., Т.	ин.п., Э., Ан.о.
	<i>Итого</i>	24	28			90	142					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольные работы (К/р)*

*Расчетно-аналитические задания или иные задания и задачи*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)*

*Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.)*

*Аналитический обзор/справка/записка (Ан.о., Ан.с., Ан.з.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-106497-9. - Текст: электронный. - URL:
2. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21034](http://www.dx.doi.org/10.12737/21034). - ISBN 978-5-16-105336-2. - Текст: электронный. - URL:

##### Дополнительная литература:

1. Эконометрика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449677>
2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453051>
3. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова; под общей редакцией Е. А. Чертковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01429-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452447>
4. Анализ данных: учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450166> Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных: учебник и практикум /
5. Б. Г. Миркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450262>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

<http://gks.ru/> - Росстат

<http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации

<http://www.finam.ru/> - Финам, инвестиционный холдинг

<http://www.rbc.ru/> - «Росбизнесконсалтинг», информационное агентство

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ

<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

*(Подраздел включается в рабочую программу только при наличии электронного образовательного ресурса по данной дисциплине)*

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) —

<http://www.gks.ru/> Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) — <https://fedstat.ru/>

Всемирный банк — <https://data.worldbank.org/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Ситуационный центр Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова — <http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень информационных технологий, программного обеспечения</b>
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)***

Дисциплина «Количественная оценка инвестиций и инноваций» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, ПК, интерактивная-доска;
- компьютерным классом;

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Количественная оценка инвестиций и инноваций» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия):

учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, ПК, интерактивная-доска; для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
- Методические указания по выполнению лабораторных работ.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Бизнес статистики» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет/зачет с оценкой)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущ.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

*Тематика курсовых работ/проектов (не предусмотрена)*

*Типовой перечень вопросов к зачету:*

1. Дайте определение научной работы.
2. Что понимается под исследовательским проектом?
3. Дайте определение инициативного проекта и раскройте его основное содержание.
4. Как осуществляется управление рабочей группой?
5. Дайте характеристику научно-технической сферы России.
6. Охарактеризуйте каждый из четырех секторов научной деятельности России.
7. Что может быть формой завершения фундаментальных исследований?
8. При каких условиях эксперт сомневается в выполнении заявленной работы в срок?
9. Какие задачи решает экспертиза инновационных проектов?
10. Какие мероприятия входят в процедуру предварительной оценки инновационного проекта?
11. Какие показатели оцениваются экспертом в ходе проведения экспертизы?
12. Дайте определение и охарактеризуйте этапы комплексной оценки инновационного проекта.
13. Что включает в себя заключение эксперта по принятию или отклонению инновационного проекта?
14. В чем состоит сущность метода дисконтирования.
15. Система показателей статистики науки.
16. Принципы формирования системы показателей статистики науки.
17. Показатели результативности научной деятельности.
18. Библиометрические индикаторы.
19. Патентная статистика.
20. Показатели влияния науки на социально-экономическое развитие.
21. Анализ технологической структуры экономики.
22. Оценка научно-технологической безопасности.
23. Статистика кадров науки. Руководство Фраскати.

24. Показатели численности и состава персонала. Занятого исследованиями и разработками.
25. Международная миграция ученых.
26. Статистика материально-технической базы науки.
27. Статистика опытной базы науки.
28. Статистика информационных ресурсов и технологий.
29. Оценка активной части основных средств.
30. Статистика финансирования научных исследований и разработок.

***Типовые тестовые задания:***

**1. К научным исследованиям и разработкам относятся:**

- а) конструкторские работы;
- б) теоретические исследования;
- в) издание научно-технической литературы.

**2. Сферу деятельности предприятия учитывают инновации:**

- а) технологические;
- б) единичные;
- в) диффузные.

**3. Инновационный потенциал и степень новизны учитывают инновации:**

- а) стратегические;
- б) замещающие;
- в) радикальные.

**4. Фирма разработала способ определения концентрации микроорганизмов и устройство для его осуществления. Устройство может быть использовано в электронной, пищевой, фармацевтической промышленности, медицине. Отличительная особенность — чувствительность повышена в 10 раз по сравнению с ранее применявшимся методом. Разработку можно отнести к инновациям:**

- а) радикальным;
- б) комбинаторным;
- в) совершенствующим.

**5. Сущность сопоставительной экспертизы состоит:**

- а) в оценке потенциального воздействия результатов сравниваемых проектов на ситуацию на рынке;
- б) в сопоставлении количественных показателей проекта;
- в) в проверке обоснованности конкретных решений по финансированию проекта.

***Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:***

Предприятие выпускает наукоемкую продукцию. При этом обладает ноу-хау, что позволяет сократить издержки производства. Ноу-хау позволяет экономить 11,5

руб. на материалах в расчете на одно изделие. Оплата труда составляет 45% от себестоимости изделия, предполагается ее экономия на 40%. Себестоимость одного изделия - 100 руб. Объем производства - 360 тыс изделий в год. Найти стоимость использования прав на ноу-хау, если преимущества в виде ноу-хау могут сохраняться в течении 7 лет, а ставка дисконта составляет 20%.

### Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1. Библиометрические индикаторы.</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2. Статистика кадров науки. Руководство Фраскати.</i>	<i>10</i>
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> Определить современную величину 20 млрд.руб., которые должны быть выплачены через 4 года. В течение этого периода на первоначальную сумму начислялись сложные проценты по ставке 8% годовых.	<i>20</i>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,  
шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	<i>ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</i>	<i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i>	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками  <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> производить расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	<b>Продвинутый</b>
		<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей</i>	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов, методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей  <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> контролировать качество и согласованность полученных результатов, производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку	

				статистических показателей	
			ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> аналитические приемы и процедуры, методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать результаты расчетов, готовить аналитические материалы</p>	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> производить расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	Повышенный
		ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов, методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p>	

				контролировать качество и согласованность полученных результатов, производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей	
			<i>ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов</i>	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> аналитические приемы и процедуры, методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать результаты расчетов, готовить аналитические материалы	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«удовлетворительно»/ «зачтено»</b>	<i>ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</i>	<i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i>	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками  <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> производить расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	<b>Базовый</b>
		<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей</i>	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов, методики балансировки и	

				<p>проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> контролировать качество и согласованность полученных результатов, производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей</p>	
			<p><i>ПК-4.4.</i> Осуществляет подготовку аналитических материалов</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> аналитические приемы и процедуры, методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать результаты расчетов, готовить аналитические материалы</p>	
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</p>	<p><i>ПК-3.</i> Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</p>	<p><i>ПК-3.2.</i> Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> производить расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>

		<p><i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i></p>	<p><i>ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей</i></p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b>  <i>методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов, методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</i></p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b>  <i>контролировать качество и согласованность полученных результатов, производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей</i></p>	
			<p><i>ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов</i></p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b>  <i>аналитические приемы и процедуры, методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций</i></p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b>  <i>анализировать результаты расчетов, готовить аналитические материалы</i></p>	

